

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [roy-ga-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/a4025daae9d583ac8ab25048)

<https://www.cadre21.org/membres/a4025daae9d583ac8ab25048>

Date d'obtention : 2026-02-24 17:17:49

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de "phrase syntaxique" et de "phrase graphique", ainsi que les groupes constituants obligatoires et facultatifs, et les manipulations permettant de les identifier.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Les activités de construction de phrases et de combinaison me semblent une piste fort intéressante à exploiter, en lien avec la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

De prime abord, je crois qu'ils seront un peu déstabilisés. Puis, j'anticipe une meilleure compréhension et maîtrise des concepts de phrase, de ses groupes constituants et de la ponctuation. Je pense aussi que cela leur permettra de mieux comprendre comment combiner des phrases à l'écrit.