cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : mathieu-goyette-ssj-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/266e3037426b9b1d06979daa

Date d'obtention : 2026-02-24 15:49:03

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

La première étape est bien évidemment de se mettre les mains sur le clavier et d'explorer : il faut fouiller, tester, recommencer, pousser et gratter davantage. Si on connait, ou pense connaitre l'outil, on peut assurément mieux le comprendre et déceler ses traces dans les travaux des élèves. De plus, si on comprend comment il peut fonctionner et comment il peut nous aider, il est facile, à notre tour, de déteindre sur nos collègues.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Dans le cadre de mon travail, je dois tenter de connaître quels sont les outils et leur utilité. Ainsi, ils m'aideront à informer mes collègues des meilleures avenues possibles dans le cadre de leur(s) cours. Que ce soit dans la création du travail, dans l'évaluation ou dans la rétroaction, je dois expérimenter les outils pour connaître leurs possibilités et leurs limites.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

Je crois énormément en la rétroaction rapide. Si l'IA peut donner un coup de main à ce niveau, et j'y crois, il faut absolument l'utiliser. Aussi, je sais qu'elle peut générer des textes intéressants à utiliser comme exemples en classe. Ça peut aider l'enseignant à renouveler son matériel, à être plus actuel dans ses exemples et à varier la sauce un peu. Finalement, l'IA génère des grilles d'évaluation précises et complètes qui peuvent aider les enseignants dans leur évaluation des travaux. C'est un outil incomparable et fort utile à ce niveau.