

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [marie-jeanne-giguere-cssc-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/954ea0c306bab4c7fb842704)

<https://www.cadre21.org/membres/954ea0c306bab4c7fb842704>

Date d'obtention : 2026-02-21 21:12:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique, la phrase syntaxique (sujet, prédicat, CP) et la phrase de base

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Exploration des constituants obligatoires et facultatifs par la manipulation de phrases et par la combinaison de phrases que les élèves auront écrits dans leurs propres productions écrites. J'aimerais aussi enregistrer les propos de certains élèves pour les retranscrire à l'écrit ; leur faire comprendre que l'oral a un grand impact sur la façon dont nous allons écrire notre pensée ou nos idées.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves auront une meilleure compréhension des éléments essentiels pour la construction de phrases ; les attentes seront également plus claires pour eux surtout qu'ils auront participé aux discussions, aux négociations et aux activités d'apprentissage.