cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.
ce que vous retenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ;
comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;
les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à...

Badge attribué à : stephane-levesque-bdeb-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/ca8d786c7309deef09cdedf8

Date d'obtention : 2026-02-20 19:44:54

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

En m'informant sur le sujet pour en améliorer ma compréhension, en considérant les contraintes, limites et enjeux liés à la place que j'envisage donner à l'IA, en identifiant les compétences et niveaux taxonomiques visés par les activités où je compte intégrer l'IA et de quelle manière je compte procéder à l'évaluation, et finalement en expérimentant des pratiques pédagogiques et des scénarios d'utilisation de l'IA.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Développer une compréhension de base des concepts et la tenir à jour au moyen d'une veille et d'échanges (ex: communauté de pratique), voir comment d'autres ont utilisé l'IA dans des contextes semblables au mien, et réfléchir aux opportunités que ces expérimentations offrent pour améliorer l'organisation, le contenu, le véhicule pédagogique, la rétroaction, l'évaluation, ou le niveau d'engagement.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

rehausser le niveau taxonomique, par exemple diminuer l'importance de la mémorisation pour laisser plus de place à l'exercice du jugement critique. Une expérience concrète que j'ai menée a été de transformer une production écrite de recherche d'information et de synthèse sur un sujet en une critique d'une synthèse sur le même sujet mais produite par l'IA, demandant à l'étudiant d'identifier les forces et faiblesses aux niveaux conceptuel et méthodologique en appliquant une grille d'analyse. Chaque étudiant a un sujet propre (et donc une synthèse sur mesure), ce qui aurait été prohibitif dans un contexte conventionnel.