

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e04363105c0192d4e4c29432>

Date d'obtention : 2026-02-20 19:40:46

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je maîtrisais déjà et enseignais déjà ces notions.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser l'idée des bandes colorées pour enseigner les méthodes pour joindre deux phrases syntaxiques dans une phrase graphique. Cela permettra potentiellement aux élèves de mieux comprendre le rôle des conjonctions et des pronoms relatifs.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que cela les aidera à mettre en pratique la révision des phrases qu'ils construisent. En troisième secondaire, l'enjeu principal est qu'ils écrivent de très longues phrases graphiques contenant souvent jusqu'à trois ou quatre phrases syntaxiques incomplètes (groupes absents). J'espère apprendre en avançant dans cette formation à mieux permettre le transfert des apprentissages entre la grammaire de la phrase et le texte.