

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/d0e9eeeb54a142a370a78232>

Date d'obtention : 2026-02-20 19:35:43

Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'aime beaucoup les activités proposées. Ce sont des notions que je connaissais déjà, mais que j'avais beaucoup de difficulté à transmettre aux élèves. Je pense que c'est une activité concrètes et visuelle qui va vraiment permettre à mes élèves de s'approprier autant les manipulations syntaxiques, les constituants et les concepts de phrases syntaxiques et de phrases graphiques d'une façon qu'ils pourront réutiliser dans leurs écrits.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'aime le fait de manipuler des cartons de couleur, qui permettent de mieux saisir les notions. Je pense que ça va vraiment aider les élèves dans leur démarche, en particulier ceux qui ont de grosses difficultés en grammaire.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que ça va motiver les élèves à travailler ces notions qui sont souvent trop floues pour eux. J'ai souvent indiqué à mes élèves que leurs phrases étaient mal construites, ou trop longue sans éléments pour coordonner les constituants. Je réalisais, en le disant, que ça les aidait peu. En travaillant régulièrement en classe cette activité, je pense vraiment que le transfert va mieux se faire.