

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [bazinetm-csvdc-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/1f217d90fcab7c92439e448c)

<https://www.cadre21.org/membres/1f217d90fcab7c92439e448c>

Date d'obtention : 2026-02-19 17:38:34

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les concepts de phrases juxtaposées, coordonnées, subordonnées se précisent pour moi, j'étais un peu mélangée et cette formation m'a aidés à démêler le tout. J'ai aussi eu un bon rafraichissement quant aux manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai beaucoup aimé la video de la méthode 1-2-3-4. Je l'appliquais un peu instinctivement avec mes élèves, mais ça a clarifier l'utilisation d'un vocabulaire précis.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je vais vraiment être meilleure pour leur apprendre à transformer leurs phrases simples en phrases élaborer en utilisant les bons termes et les bons procédés.