

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [bazinetm-csvdc-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/1f217d90fcab7c92439e448c)

<https://www.cadre21.org/membres/1f217d90fcab7c92439e448c>

Date d'obtention : 2026-02-19 17:23:16

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre phrase syntaxique et phrase graphique. Vocabulaire affiné.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai beaucoup aimé l'activité avec les petits cartons de manipulations (prédicat, sujet, CP, avec cartons rose). Je pense aussi faire faire la distinction entre la phrase graphique et syntaxique en leur faisant verbaliser qu'est-ce qu'une phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère qu'ils comprendront mieux le pourquoi on fait ces exercices et appliqueront davantage les principes dans la constructions de leurs phrases.