

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/39d5ae0e556a83318a4e0a71>

Date d'obtention : 2026-02-13 16:38:48

Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La distinction entre la phrase syntaxique et phrase graphique.

Aussi, le tableau me permet de différencier les possibilités de procédés à utiliser avec les élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

A la suite de cette formation, j'aimerais réinvestir ces activités lors d'enseignement magistral, lors d'ateliers et même lors d'exercices en équipe.

L'enseignement magistral permettrait la modélisation. Les ateliers pourraient être des réinvestissements à la suite des exercices complétés en équipe. Je crois que les exercices d'équipe pourraient aider à la coconstruction de sens des élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'ils seront plus conscients des diverses possibilités de construire des phrases. Ils pourront y conclure que leurs phrases à plus de sens et qu'elles expriment mieux leurs idées.