

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : alexia-dery-ugtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/383b8055bc48172db0e8ec77>

Date d'obtention : 2026-02-11 19:18:46

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase graphique est une phrase qui est ponctuée de manière forte : elle commence par une majuscule et se termine par un point. La phrase syntaxique est une phrase qui est construite d'un sujet et d'un prédicat et possiblement d'un ou plusieurs compléments de phrases. La notion de juxtaposition, de coordination et subordination sont des éléments qui étaient loin dans mes connaissances. Les manipulations syntaxiques avec leurs composantes.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage de mettre en œuvre les contenus en pratique par des activités comme les cartons de couleurs, par l'animation en groupe ou des ateliers en sous-groupe. L'enseignement magistral sera la manière de faire comprendre la matière mais l'assimilation se fera davantage par la mise en pratique. La phrase graphique et syntaxique pourrait être illustrer par les élèves sur des cartons qui seraient exposés dans la classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les impact sur l'apprentissage que je pourrais observer en tant qu'enseignante serait une meilleure compréhension de la structure de la phrase, grâce à la distinction phrase graphique et de la phrase syntaxique. Une meilleur maitrise des relations entre les groupes (coordination, subordination, juxtaposition). Les impacts sur l'apprentissage serait d'apprendre que la phrase graphique commence par une majuscule et finis par un point. L'impact sur l'engagement des élèves, les différentes approche cartons de couleurs, ateliers, affichages et manipulation favorise un meilleur engagement, une meilleure mémorisation et un meilleur climat de classe puisse qu'il collaborent ensemble.