

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [riley-karine-cscapitale-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2ec69ca79cd25503da74de02>

Date d'obtention : 2026-02-10 19:40:22

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les gestes didactiques à poser pour amener les élèves à utiliser la ponctuation adéquate (le questionnement précis, l'utilisation du métalangage)

Les propos des enseignants m'ont aussi permis de voir de quelle manière on peut expliquer aux élèves qu'une subordonnée peut être un CP

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis conseillère pédagogique, mon rôle est d'accompagner des équipes collaboratives. Cette année, deux des écoles que j'accompagne travaillent sur ce sujet. Mes connaissances me permettront de les outiller convenablement. Je leur ai déjà suggéré de suivre cette autoformation afin que nous ayons un langage commun et que nous puissions discuter des notions par la suite.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

La syntaxe et la ponctuation sont souvent négligées dans l'enseignement auprès des élèves. Je constate que les enseignants manquent non seulement de connaissances, mais aussi de stratégies. Cette formation nous outille vraiment au niveau de notre confiance en notre capacité à l'enseigner, mais on a aussi pu voir que la compréhension chez les élèves amènent de la motivation.