

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [kathy-mongeon-cssphares-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/f591d1d9d4f00fb023abef5c)

<https://www.cadre21.org/membres/f591d1d9d4f00fb023abef5c>

Date d'obtention : 2026-02-09 15:04:05

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Qu'une phrase syntaxique comporte un sujet, un prédicat et un complément de phrases, mais qui n'est pas obligatoire. La façon de l'enseigner est plus claire. Habituellement, je disais à mes élèves, une idée, une phrase. Mais je constate que cela n'avait aucun sens pour eux.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En utilisant le jeu des enveloppes avec mes élèves. Ainsi, ils pourront créer des phrases syntaxiques et des phrases graphiques. Le fait de manipuler les aideront à bien assimiler la matière.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois que mes élèves vont être en mesure d'écrire une phrase comportant les éléments essentiels à son élaboration (majuscule, point, sujet+prédicat et complément de phrase)