

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [anabel-cloutier-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5a2e54491727912e3688e07c>

Date d'obtention : 2026-02-08 15:04:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai compris que les combinaisons de phrases sont expliquées avec les phrases graphiques pour mieux comprendre son sens. Le sens et la grammaire sont amenés ensemble, et c'est plus facile de comprendre le rôle des fonctions et des groupes syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser des ateliers de combinaisons de phrases et de transformation de la phrase pour que les élèves réfléchissent à sa construction, aux fonctions, aux groupes et à la ponctuation. Je vais leur faire écrire des phrases graphiques, et discuter en grand groupe de leurs choix et du procédé réalisé. Ils devront expliquer leur réponse, ce qui aidera à la compréhension de la matière.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Il y aura une meilleure compréhension de la matière. Ils seront en mesure de bien comprendre la syntaxe et la ponctuation et d'appliquer les règles. En utilisant des ateliers, on mobilise plusieurs savoirs de façon plus agréable, ce qui augmentera le plaisir et la compréhension. De cette façon, ils auront de meilleures connaissances pour écrire des textes, et sauront manipuler la grammaire.