

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [anabel-cloutier-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5a2e54491727912e3688e07c>

Date d'obtention : 2026-02-07 19:32:43

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Que la ponctuation sert à marquer les relations syntaxiques entre les groupes et la phrase. La syntaxe est relié avec la ponctuation, puisqu'elle aide avec la structure, mais c'est aussi un outil d'analyse.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je donnerais un texte sans ponctuation aux élèves et je leur demanderais de placer la ponctuation avec les notions appris préalablement en justifiant leur choix. Je leur donnerais des phrases mal ponctuées, et doivent expliquer pourquoi la ponctuation n'est pas bonne et je leur demanderais de créer des phrases avec de la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Cela les aiderait à avoir une meilleure compréhension de la ponctuation, et sauront éviter les erreurs fréquentes, comme une virgule mal placée ou une phrase trop longue. Lorsque nous demandons de justifier un choix la compréhension est meilleure puisqu'ils doivent réfléchir à la réponse. Et donc, ils seront en mesure d'écrire des textes plus clairs avec une meilleure organisation des idées et une bonne gestion de la ponctuation.