

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [anabel-cloutier-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5a2e54491727912e3688e07c>

Date d'obtention : 2026-02-07 19:09:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre une phrase syntaxique qui est construite d'un sujet et d'un prédicat, avec un ou plusieurs complément optionnel et une phrase graphique qui regroupe la ponctuation. La ponctuation tant qu'à elle a un rôle dans la structure syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Mettre des activités d'analyse syntaxique pour retrouver les verbes, et les prédicats pour ensuite expliquer comment placer la ponctuation. Je découperais des phrases qui regroupe le sujet, le prédicat et le complément et on analyserait la phrase avec les manipulations syntaxiques. On apprendrait comment placer la ponctuation en expliquant nos choix pour réellement comprendre la règle.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Il pourrait avoir une meilleure compréhension de la phrase, puisqu'il arrive souvent que les élèves mettent des virgules pour l'esthétique ou pour faire des pauses, mais avec ces exercices, ils comprendraient la différence, et seraient en mesure de savoir comment mettre une ponctuation selon les règles apprises. De ce fait même, on évite les contradictions dans la compositions d'une phrase