

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : Lucie Quevillon

<https://www.cadre21.org/membres/e9417b643c9d9aed6629f6f7>

Date d'obtention : 2026-02-05 14:54:06

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite de cette formation, les concepts de phrase, ainsi que ceux de prédicat, de sujet et de complément de phrase sont explorés, pratiqués et intégrés dans les apprentissages et développés comme des compétences chez les élèves. La démarche est claire, simple et visuellement apte à montrer les différentes parties de la phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais utiliser les cartons et le notebook pour que les élèves voient clairement les différentes fonctions de la phrase. Je vais aussi utiliser les étapes de l'animation, afin que mes élèves puissent explorer par eux-mêmes les notions associées à la phrase. Pour ce faire, ils pourront faire un remue-méninges sur le concept de phrase, ainsi que construire et mettre en commun les phrases produites.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que mes élèves vont améliorer leurs compétences et pourront en retirer un sentiment de devoir accompli et de satisfaction. Ils pourront bien voir chaque partie de la phrase grâce aux couleurs, aux informations et aux exemples donnés.