

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : frederique-boutin-ugtr-ca

<https://www.cadre21.org/membres/9615bcad807da4762e548ce4>

Date d'obtention : 2026-02-01 19:50:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il est nécessaire dans une phrase d'avoir un sujet ainsi que son prédicat. Le prédicat peut comporter des expansions qui agrémentent la phrase. On peut retrouver deux phrases syntaxiques dans une même phrase graphique. Une phrase syntaxique est évaluée par ses composantes. Dont le sujet qui est reconnue par c'est ... qui ainsi que le prédicat qui peut être reconnu par ne... pas et son expansion. Il est important d'écrire le sujet + prédicat. Le complément de phrase n'est pas obligatoire et il peut être déplacer, remplacer ainsi que dédoubler avec et cela se passe. Le sujet doit être formé par un nom et un déterminant.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage d'utiliser l'exemple avec les cartons en séparant le sujet ainsi que le prédicat pour laisser les élèves former les phrases. Je pense leur poser les questions qui sont dans l'exemple pour faire travailler le cerveau et les faire chercher. J'utiliserai après un cahier pour qu'il réécrive les exemples dans leur cahier afin de bien se rappeler des exceptions. Puis, de travailler la différence entre la phrase syntaxique et elle graphique.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Grâce à cette formation, cela met en œuvre la syntaxe ainsi que la ponctuation en français. Cela aide les élèves à comprendre la base du français et leur exceptions pour une phrase. Je trouve important que les élèves se donne pour bien comprendre puisqu'il est vraiment important de comprendre. L'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation permet une meilleure compréhension pour avancer sur les notions du français.