

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [william-richard3-uqtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/73529ad69cc0e73220397cb4>

Date d'obtention : 2026-01-29 20:13:59

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Après cette formation, la notion de syntaxe comme construction du sens s'est clarifié, je comprends mieux que la phrase peut être analysée et améliorée à partir des productions des élèves, et pas seulement à partir de modèle imposés. La distinction entre une phrase compréhensible et acceptable est également plus claire. La formation m'a aussi permis de saisir l'importance du prédicat et du sujet et de la tournure de comment l'expliqué à mes élèves. Aussi, la formation m'a montré l'importance d'inciter les élèves à réfléchir et façonner sa compréhension plutôt que de l'appliquer d'une manière mécanique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Pour mettre en œuvre les contenus de la formation, je pourrais intégré d'avantage la ponctuation et son utilité dans mon enseignement, je pourrais ainsi utiliser des phrases produites par les élèves pour amorcer des discussions collectives autour de la compréhension de la ponctuation. Aussi, je vais utiliser énormément le questionnement dans ma classe pour que les élèves réfléchissent à l'importance de leur choix syntaxique, il va être important aussi de faire cela, car ça va leur permettre de se construire une tête et de comprendre les règles de la syntaxe et de la ponctuation

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Après cette formation, évidemment, je soutiens et crois que les connaissances acquises dans cette formation va avoir potentiellement un impact positif sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, puisque les élèves seront amenées à davantage réfléchir au sens de leurs phrases et à justifier leurs choix de ponctuation. Ainsi, les élèves vont être capable de mieux comprendre ce qu'ils font lorsqu'ils sont devant une phrase au lieu d'appliquer des principes appris par cœur. Aussi, cette approche devrait favoriser l'engagement des élèves, car ils seront plus actifs dans les échanges et impliqués dans la réflexion collective. En les encourageant dans leur démarche d'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, il y a de bonne chance que les élèves se sentent plus motivés et engagés dans la classe.