

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur



### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [mcharpentier-cegepadistance-ca](https://www.cadre21.org/membres/31b2fb2e7cfc804479cc1b30)

<https://www.cadre21.org/membres/31b2fb2e7cfc804479cc1b30>

Date d'obtention : 2026-01-27 19:09:28



 cadre21.org 

Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

## Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IA ?

Je dois connaître les capacités des IA, prendre le temps de former mon équipe à son usage et ses possibilités. Voir ce qui est applicable et efficace dans notre organisation que ce soit du côté étudiant ou professionnel. Assurer une veille sur le développement de l'IA et partager les avancées à mon équipe.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

En assistant à des formations avec l'ensemble du personnel. Une formation générale, mais aussi des formations plus spécifiques par communauté de pratique et des ateliers mains sur les touches.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IA sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IA pourrais-je élaborer ?

En formation à distance, l'IA amène plusieurs enjeux qui semblent insurmontables. Nos professionnels doivent revoir quels sont les éléments de valeur propre au développement de la compétence de l'étudiant dans chacun des cours afin de s'assurer que l'évaluation proposée est le seul moyen d'y accéder. Les évaluations pourraient être grandement modifiées si l'IA peut facilement accomplir la tâche à la place de l'étudiant. En catégoriser de quelle façon l'IA peut nuire ou aider l'étudiant, je peux anticiper les enjeux et risques dans nos évaluations. On mise également sur le développement d'une pensée critique de la part de nos étudiants.