

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [lamarchea2-cssrdn-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/1187113ab8e7c5742499e98a)

<https://www.cadre21.org/membres/1187113ab8e7c5742499e98a>

Date d'obtention : 2026-01-27 13:58:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation permet de démêler les constituants de la phrase syntaxique, de comment les identifier. Cette formation donne des outils concrets à utiliser pour notre pratique enseignante.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Les élèves du secondaire ont beaucoup de difficulté avec la syntaxe lors de l'écriture. Cela leur permettra de mieux comprendre la phrase et d'améliorer leur syntaxe.

Cette formation m'a permis de bien démêler les concepts de la phrase syntaxique et la phrase de graphique. La formation me donne également des outils concrets à utiliser avec les élèves afin de leur faire mieux comprendre les concepts.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de la structure de la phrase syntaxique ainsi que de la phrase graphique. Cela leur permettra d'améliorer leur syntaxe dans leur écriture.