

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [marie-josee-chamberland-itum-education](https://www.cadre21.org/membres/2e4860ec8d714514ad0f240f)

<https://www.cadre21.org/membres/2e4860ec8d714514ad0f240f>

Date d'obtention : 2026-01-26 20:30:27

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'utilisation de la phrase graphique et de la phrase syntaxique comme métalangage. Pour ce qui est du sujet, du prédicat et du complément de phrase, j'étais déjà familière avec leur utilisation mais les diverses manipulations à faire pour les identifier se sont précisées grâce à cette formation. Aussi, la juxtaposition et l'utilisation de la conjonction ont été davantage clarifiées, surtout dans la méthode à privilégier pour les présenter aux élèves.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis au premier cycle du primaire donc je devrai adapter les contenus de la formation. Je vais tout de même utiliser les expressions phrase graphique et phrase syntaxique en parlant surtout de la majuscule et du point et de la phrase syntaxique pour enseigner les notions de sujet, prédicat et complément de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que la manipulation des cartons va les motiver et les différentes activités vont leur permettre de mieux structurer leurs phrases lors des productions écrites. Nous pourrons nous servir de ces notions pour les inviter à relire leurs phrases et les ajuster au besoin.