

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [marylene-savoie-cssdd-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/23856fd03e593c0dff1c68af>

Date d'obtention : 2026-01-26 19:18:04

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Qu'il y a 2 constituants de base (sujet et prédicat) et parfois un groupe complément de phrase. Ce dernier vient initier la règle de la virgule. La phrase syntaxique est la seule qui permet une ponctuation adéquate.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En atelier d'écriture avec des mini-leçons (enseignement explicite), travail en collaboration sur Wipebooks, et cahier d'écriture libre avec stratégie enseignée.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Petites leçons courtes et structurées permettront de garder l'intérêt et l'attention des élèves. La compréhension de la phrase et surtout du rôle de la ponctuation (CP) devrait être mieux appliqués lors d'écriture de textes en compétence ÉCRIRE.