

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : Annie Houle

<https://www.cadre21.org/membres/0c8f6c660d22cc0c41959f79>

Date d'obtention : 2026-01-24 14:25:21

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les notions de phrase graphique et de phrase syntaxique; les constituants essentiels et facultatifs de la phrase; les fonctions de sujet, prédicat et complément de phrase; ainsi que les manipulations utiles à identifier les différents constituants.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Une enseignante et moi travaillons sur une série d'ateliers sur la virgule, nous en viendrons incontestablement aux notions de phrase graphique et syntaxique pour soutenir les enseignements propres à l'utilisation de la virgule.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Nous prévoyons une propension plus grande à l'application des stratégies d'autocorrection en avec la syntaxe et la ponctuation. Puisque nous pensons offrir une série de 5 ateliers, nous espérons que la participation et la discussion évoluent au cours de la série de façon à ce que nos enseignements soient adoptés par les élèves, mais surtout de façon à stimuler le partage de stratégies entre eux.