

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [vanessa-alain-cssps-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/97550ab92096f4f16e804cb9>

Date d'obtention : 2026-01-22 13:51:10

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La différence entre la phrase graphique et la phrase syntaxique. De montrer les manipulations possibles pour travailler la phrase et faire davantage manipuler les élèves afin qu'ils comprennent les éléments qui composent une phrase et les erreurs à éviter.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Faire manipuler les élèves à plusieurs reprises et de différentes manières afin qu'ils prennent conscience de la phrase syntaxique (les constituants) versus la graphique par exemple.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Aider les élèves à mémoriser les notions et à construire une base solide pour écrire aussi bien des phrases simples que complexes. Ça peut leur parler plus, plus concret.