

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [danae-durand-ugtr-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/683ef7abd7deb3be65388e3b>

Date d'obtention : 2026-01-21 18:24:41

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprends mieux les notions de sujet, prédicat et complément de phrase. Je suis plus apte à analyser une phrase et savoir quoi est quoi. Je sais qu'elle questions poser pour identifier les composantes de la phrase et je sais également quelle manipulation syntaxique je peux faire pour identifier le complément de phrase par exemple, je peux l'effacer, le déplacer et le dédoubler pour savoir si c'est un complément de phrase ou non.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais m'inspirer des activités présenter dans la formation pour monter mes cours de la syntaxe et ponctuation. Je vais faire des activités avec les élèves pour rendre cela amusant et qu'ils s'amuse à apprendre ce que c'est les phrases graphique et les phrases syntaxiques. Je pense que je vais beaucoup me référer aux documents dont j'ai eu accès à la fin de cette formation pour faire mes enseignements de la syntaxe et la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que je vais être plus apte à bien expliquer la matière comme j'ai des nouvelles ressources à leur montrer pour cette matière. Les activités vont être mieux pour les élèves également, sur les vidéos les élèves avaient l'air d'être engagés et semblaient trouver les activités plutôt amusantes donc je pense que l'engagement de mes élèves va augmenter considérablement quand je vais leur enseigner la syntaxe et la ponctuation. De plus, après cette formation, je trouve que j'ai une nouvelle manière de voir cette matière ce qui va rendre le cours plus attrayant.