

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Leadership IA 1 - Explorateur



#### Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez. ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ; les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez. L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne fait pas exception à la règle. Pour préparer les personnes apprenantes à un monde en constante évolution, il devient de plus en plus incontournable que le personnel scolaire s'initie et exploite à bon escient les outils intégrant l'IAG. Nous proposons, dans cette formation, cinq stratégies dont le déploiement permettrait de développer un plan d'action en vue de se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG. Ces stratégies sont adaptées de celles qui ont été présentées dans le cadre du panel de discussion Critical Strategies That Prepare Teachers to Teach With and About Artificial Intelligence, qui a eu lieu au congrès de l'International Society for Technology in Education (ISTE) à Philadelphie en juin 2023 (Blair Black et al., 2023). Ce panel était composé de plusieurs experts et expertes du milieu universitaire, spécialisés en technologie éducative. Les cinq stratégies sont conçues pour favoriser un leadership partagé, tant dans leur élaboration que dans leur mise en œuvre, dans l'objectif d'être adaptées à la réalité de chaque établissement scolaire.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/e27e71309363eb7b0f7ea93f>

Date d'obtention : 2026-01-21 02:36:33

# Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

dans mon école, je peux me préparer à enseigner avec et à propos de l'intelligence artificielle générative (IAG) en développant d'abord mes propres compétences numériques et éthiques. Cela implique de me former continuellement, de comprendre les possibilités et les limites de l'IAG, ainsi que ses enjeux liés à l'équité, à la protection des données et à l'esprit critique.

Sur le plan pédagogique, je peux intégrer l'IAG comme outil de soutien à l'apprentissage, tout en guidant les élèves dans un usage responsable, réfléchi et transparent. En tant que leader, mon rôle consiste aussi à accompagner mes collègues, à favoriser le partage de pratiques, à établir des balises claires et à promouvoir une culture scolaire axée sur l'innovation, la collaboration et le respect des valeurs éducatives.

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ? Je pourrais favoriser la compréhension de l'intelligence artificielle et en découvrir le potentiel pédagogique en adoptant une approche progressive, critique et expérientielle. D'abord, en me formant et en expérimentant moi-même des outils d'IA, je développerais une compréhension concrète de leur fonctionnement, de leurs limites et de leurs enjeux éthiques. Ensuite, en intégrant l'IA dans des situations d'apprentissage authentiques, je permettrais aux apprenants d'explorer son utilisation comme outil d'aide à la réflexion, à la créativité et à la résolution de problèmes, plutôt que comme une simple source de réponses.

Enfin, en favorisant le dialogue, la réflexion critique et l'analyse des impacts de l'IA sur la société et l'éducation, je contribuerais à développer chez les élèves et l'équipe-école une culture numérique responsable, équitable et éclairée.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

L'intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques peut transformer l'enseignement de manière positive. Elle permet notamment :

- une différenciation pédagogique accrue, en proposant des supports et des rythmes adaptés aux besoins des apprenants ;
  - un renforcement de l'autonomie et de la pensée critique, lorsque l'IA est utilisée comme outil d'aide plutôt que comme source de réponses finales ;
  - une diversification des stratégies d'enseignement, en soutenant la planification, l'évaluation formative et la rétroaction ;
  - une réflexion éthique et citoyenne, en amenant les élèves à comprendre les limites, les biais et les impacts sociaux de l'IA
- Atelier "IA et esprit critique"

Les élèves utilisent un outil d'IA pour générer un texte ou une réponse, puis analysent sa pertinence, ses limites et ses biais possibles.

## 2. Différenciation des apprentissages

L'IA est utilisée pour proposer des explications ou des exemples variés selon le niveau ou le style d'apprentissage des élèves, sous la supervision de l'enseignant.

## 3. Co-construction de critères d'évaluation

Les élèves comparent une production humaine et une production générée par l'IA afin d'identifier ce qui fait la qualité d'un travail scolaire.

## 4. Projet interdisciplinaire

Les élèves explorent l'impact de l'IA sur la société (éthique, emploi, équité) à travers des recherches, des débats ou des présentations.