

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Combinaison de phrases 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en œuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/9414b2993c2988a32e09dbec>

Date d'obtention : 2026-01-16 19:33:56

# Combinaison de phrases 1 – Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

À la suite des apprentissages des constituants d'une phrase syntaxique simple, il est nécessaire de voir les notions des phrases graphiques qui peuvent être composées de plusieurs phrases syntaxiques. En effet, lorsqu'une phrase n'est pas seulement constituée de GN + prédicat (+CP), elle devient une phrase graphique et il est important d'amener les élèves à déterminer s'il s'agit d'une juxtaposition, d'une coordination ou d'une subordination. L'ajout de ces notions permet de construire des phrases plus complexes tout en qu'elle ponctuation ajouter.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Bien qu'en formation professionnelle le temps ne nous permet pas toujours d'aller aussi loin dans nos compétences de français, je pourrais expliquer ces notions lors de la rédaction de textes. Ainsi, je pourrai ajouter quelques exercices afin d'aider tous les élèves à mieux structurer leurs phrases et surtout, cela m'aidera à expliquer aux élèves internationaux les notions des phrases combinées et les différentes constitutions de ce type de phrase.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis cette formation pour majoritairement aider les élèves internationaux à comprendre leurs erreurs en étant en mesure de nommer les constituants tout en utilisant le métalangage approprié. L'engagement des élèves vient souvent avec leur capacité de réussite. Plus ils ont d'échecs, moins ils ont l'impression d'être capables de réussir et ils se découragent et ne mettent plus les efforts nécessaires. Or, si je peux les aider à mieux comprendre et à mieux réussir, cela va impacter leur engagement.