

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : Claudine Lemieux

<https://www.cadre21.org/membres/3d23c086593918b545d71f07>

Date d'obtention : 2026-01-11 16:33:44

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je savais qu'une phrase graphique peut comprendre plusieurs phrases syntaxique. Dans cette formation, j'ai mieux compris les procédés pour y arriver c'est-à-dire que les phrases peuvent être juxtaposées, coordonnées ou subordonnées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai l'intention d'utiliser cette formation pour enseigner explicitement le critère Syntaxe et ponctuation. Je vais utiliser la démarche proposée d'animation des activités de ponctuation négociée et je vais la faire plusieurs fois. Ce que j'aime, c'est que je pourrai adapter mon enseignement à leur zone proximale de développement et y aller graduellement dans l'enseignement des procédés. Cela est intéressant de rendre actifs les élèves et de construire avec eux les connaissances. Les élèves auront besoin du document de l'élève que j'aurai préalablement photocopié.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je suis convaincue que cela aidera mes élèves à mieux formuler leurs idées, à varier leurs procédés de combinaison et à reconnaître les différentes possibilités. Cela évitera les phrases paragraphe ou encore les répétitions. Cela aidera aussi les élèves à délaissier les phrases graphiques simples et à oser complexifier leurs phrases correctement.