

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : Claudine Lemieux

<https://www.cadre21.org/membres/3d23c086593918b545d71f07>

Date d'obtention : 2026-01-10 20:10:34

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

C'est l'aspect de la ponctuation qui s'ajoute ainsi que l'ajout la précision sur les marqueurs de relation qui relient 2 phrases syntaxiques. Plus précisément, on comprend mieux la combinaison des phrases syntaxiques dans une phrase graphique et on est plus en mesure d'utiliser la méthode 1-2-3-4 et de justifier notre raisonnement à l'aide des manipulations syntaxiques pour trouver les constituants de la phrases (S-Prédicat et CP)

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai l'intention de faire imprimer de cahier de l'élève du primaire et d'animer des ateliers sur la ponctuation des phrases à la manière d'une phrase dictée du jour.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'adore l'idée de faire réfléchir les élèves tout en faisant de nouveaux apprentissages. Ce sera sûrement enrichissant d'échanger et de discuter avec eux et d'enseigner explicitement des notions sur la ponctuation aux élèves. De plus, cela sera très aidant pour corriger leurs propre texte qui contiennent beaucoup de phrases complexes. Cela sera utile pour le passage primaire-secondaire d'avoir le même métalangage et la même méthode d'analyse de phrase.