

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur



Description:

Ce troisième niveau « Explorateur » vous apprendra comment animer la dernière des trois activités de la séquence didactique « la combinaison de phrases libre » (Quevillon Lacasse et al., 2025 ; Saddler, 2019). Dans ce type d'activité, la créativité des élèves est sollicitée et cela engendre plusieurs réponses possibles. Ce niveau vous donnera des pistes pour mieux comprendre et identifier les différents procédés de combinaison de phrases utilisés par les élèves. Comme dans le niveau précédent, les mêmes gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont importants à mettre en oeuvre pour amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité de combinaison de phrases.

Badge attribué à : [nancy-thivierge-cslsj-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e5451e3040db2be7f7c97e4c)

<https://www.cadre21.org/membres/e5451e3040db2be7f7c97e4c>

Date d'obtention : 2026-01-08 23:51:29

Preuve et attestation de développement professionnel

Combinaison de phrases 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Ce fut la capsule la plus déstabilisante pour moi. J'enseigne depuis plusieurs années au 2e cycle, en 3e année, et j'ai dû arrêter les vidéos afin de clarifier mes connaissances sur la conjonction, la préposition et la subordination. J'occupe depuis septembre un poste en orthopédagogie au troisième cycle et je cherche un moyen efficace pour travailler la syntaxe et la ponctuation. J'ai noté les procédés de combinaison pour mieux les comprendre et être en mesure de développer le bon vocabulaire à utiliser avec les élèves, c'est nouveau comme enseignement de la syntaxe. J'ai bien aimé l'énumération qui est vraiment bien démontrée à l'aide de la combinaison des 4 phrases et qui amène les élèves à comprendre la fonction de la conjonction et.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur les procédés de combinaison et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Le lien avec l'écriture est primordial pour moi dans l'enseignement de la grammaire et les activités sur les procédés de combinaisons répondent tout à fait à ce que les élèves doivent en mesure de maîtriser pour bien réaliser l'étape de correction au niveau de la syntaxe et de la ponctuation. Je compte donc utiliser la démarche proposée en co-enseignement avec ma collègue de 5e année en niveau 1 pour ensuite poursuivre la démarche avec mes petits groupes de besoin en niveau 3. Ce sera génial !!!

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que cette formation me permettra de faire vivre des activités d'apprentissage signifiantes au niveau de la syntaxe et de la ponctuation. Les élèves seront en mesure de savoir quoi faire pour améliorer leurs phrases ou mieux les construire. Nous aurons un langage commun entre orthopédagogue et enseignant titulaire pour aider nos élèves dans ce critère. La posture de l'enseignant qui amène les élèves à discuter et à vivre une communauté d'apprentissage ne peut que solliciter l'engagement de ceux-ci. J'ai hâte de me lancer dans cette belle aventure et de partager avec mes collègues cette belle découverte.



Au coeur de votre stratégie #DevProf



cadre21.org

