

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [nancy-thivierge-cslsj-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/e5451e3040db2be7f7c97e4c)

<https://www.cadre21.org/membres/e5451e3040db2be7f7c97e4c>

Date d'obtention : 2026-01-07 23:17:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je peux maintenant distinguer la phrase syntaxique et la phrase graphique. Avant la formation, les deux notions étaient confuses pour moi. Je suis maintenant en mesure de bien guider mes élèves dans la découverte du métalangage qui entoure la syntaxe et la ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suis orthopédagogue et je planifie faire du co-enseignement avec les groupes de 5e et 6e année que j'accompagne. Je pourrai ensuite faire du niveau 3 en utilisant le même langage que l'enseignante titulaire. Nous vivrons l'activité sur la phrase ensemble en grand groupe. Les contenus appris serviront grandement au moment de la correction du critère 4 en situation d'écriture.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense sincèrement que cet apprentissage permettra aux élèves d'être plus compétents dans la construction de leurs phrases et ils seront plus habiles à reconnaître les erreurs de syntaxe ce qui est très souvent une étape difficile pour eux. Ils auront un plus grand sentiment de compétence et seront plus en mesure de s'engager dans la tâche. J'ai toujours trouvé que je manquais d'outils pour bien enseigner cette notion, j'aurai donc par le fait même un plus grand sentiment de compétence moi-même.