

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [isabelle-hebert-cssps-gouv-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/5b74437f151c844ab8f6b549)

<https://www.cadre21.org/membres/5b74437f151c844ab8f6b549>

Date d'obtention : 2026-01-05 18:56:53

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

L'explication par étape à expliquer aux élèves. Être plus habile avec le vocabulaire.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En m'appropriant le vocabulaire. En utilisant les cartons de couleurs avec des phrases différentes. Analyser les phrases avec les étapes expliquées dans la formation. L'utilisation de ses étapes me permettra de mieux expliquer phrases graphiques aux élèves.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Rendre les notions plus concrètes. Aider les élèves à bien comprendre à composer une phrase avec les bons éléments. Rendre l'analyse de leurs phrases plus automatique et qu'ils prennent l'habitude de le faire.