

## Preuve et attestation de développement professionnel

### 2 - Ponctuation négociée - Explorateur

cadre21



#### Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

:

Badge attribué à :

<https://www.cadre21.org/membres/88db88e4b51dfb3f5fc6e76b>

Date d'obtention : 2025-12-31 04:08:46

# Syntaxe et ponctuation - Ponctuation négociée

## 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La notion qui se clarifie dans cette formation est celle de la ponctuation, abordée à l'aide des quatre méthodes d'analyse de la phrase syntaxique, c'est-à-dire les manipulations grammaticales.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je mettrai en œuvre les contenus de la formation en liant étroitement ponctuation et syntaxe, à partir de l'analyse de la phrase et des manipulations grammaticales. Les élèves seront amenés à justifier leurs choix de ponctuation lors d'activités

d'observation, de réécriture et de correction, afin de comprendre la ponctuation comme un outil de structuration du sens.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe une meilleure compréhension de la syntaxe et de la ponctuation, perçues comme des outils au service du sens plutôt que comme des règles isolées. Cette approche réflexive et manipulatoire devrait également renforcer l'engagement des élèves, en les rendant plus actifs dans l'analyse et la justification de leurs choix linguistiques.