

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [peteldesspots-a-csdm-qc-ca](https://www.cadre21.org/membres/d2a8e632db903fd679c0e925)

<https://www.cadre21.org/membres/d2a8e632db903fd679c0e925>

Date d'obtention : 2025-12-29 21:47:47

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

La phrase syntaxique contient obligatoirement un sujet et un prédicat. Il est possible d'ajouter un complément de phrase. Il peut y avoir plusieurs phrases syntaxiques dans une phrase graphique (délimitée par une majuscule et un point).

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je pense utiliser la manipulation de cartons pour soutenir la réflexion des élèves. Je trouve que d'utiliser un code de couleurs est une bonne idée. Au moment d'écrire ces lignes, je me demande comment je vais adapter l'activité pour des élèves avec des difficultés langagières, avec lesquels je travaille. Je vais au moins devoir ajouter des illustrations pour aider certains lecteurs plus faibles.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je trouve que de distinguer phrase syntaxique et phrase graphique est aidant, et pourra servir de base de connaissance pour aider la révision des textes (structure et ponctuation des phrases). L'activité de manipulation des phrase en équipe permettra un engagement des élèves.