

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

:

Badge attribué à : Potvin Julie

<https://www.cadre21.org/membres/b8b4dcb26c47f30bdcfed1d7>

Date d'obtention : 2025-12-18 20:50:36

# Syntaxe et ponctuation - Qu'est-ce qu'une phrase 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les manipulations syntaxiques pour identifier les différents groupes syntaxiques d'une phrase.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Étant conseillère pédagogique, ce ne sera pas transféré directement dans mon enseignement puisque je n'ai pas d'élèves.

Toutefois, cela me servira assurément dans mes accompagnements en français, et plus particulièrement en regard des besoins d'enseignants relativement à l'enseignement et à l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

L'apport de cette formation me semble résider surtout dans le rôle actif que les élèves sont appelés à jouer pour s'approprier les différents concepts et manipulations relatifs à la syntaxe et à la ponctuation.