

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'approprier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : edererl-cssvt-gouv-qc-ca

<https://www.cadre21.org/membres/398de98441f380b3a70e83c3>

Date d'obtention : 2025-12-16 15:00:52

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

On voit quels sont les différents procédés qui servent à combiner différentes phrases syntaxiques en une phrase syntaxiques et quelles manipulations utiliser pour justifier la ponctuation de celles-ci.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais pouvoir continuer à animer des activités de modélisation en classe pour servir de modèles aux enseignantes titulaires. Ainsi, elles auront aussi accès au métalanguage et aux procédés à mettre en place.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je crois qu'ils seront plus compétents dans l'application des manipulations syntaxiques et mieux conscient de la méthode à utiliser pour ponctuer des phrases graphiques constituées de plusieurs phrases syntaxiques.