

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : melanie.caya@csda.ca

<https://www.cadre21.org/membres/4e775144ace409c397705cfc>

Date d'obtention : 2025-12-12 19:15:03

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Cette formation permet de distinguer la phrase syntaxique de la phrase graphique, de reconnaître les constituants obligatoires de la phrase, d'utiliser les manipulations syntaxiques pour bien cerner le sujet et le verbe, de comprendre que le complément de phrase est facultatif et mobile, et d'établir le lien entre son déplacement et l'emploi de la virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'envisage d'abord de parler de cette formation avec les enseignants. J'aimerais aussi amorcer une réflexion sur une verticalité de ces contenus, afin d'en assurer une progression d'un niveau à l'autre. Enfin, j'accompagnerai les enseignants qui mettront en œuvre ces activités en classe.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

1- Les élèves vivront de petites réussites fréquentes grâce aux activités proposées, ce qui favorisera leur engagement.

2- Le contenu est concret et adapté à leur niveau de compréhension, ce qui facilitera l'appropriation des notions de syntaxe et de ponctuation.

3- Le recours fréquent au métalangage permettra de développer une routine d'analyse lors de la rédaction, de la révision et de la correction de leurs textes.