

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [milaine-savard-cslsj-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/646d09449f3fe83bddab85f3>

Date d'obtention : 2025-12-09 15:39:11

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

J'ai mieux compris ce que sont: une phrase graphique, une phrase syntaxique et même la phrase de base (qui n'est pas utilisé pour cette notion). Je comprends également mieux pourquoi on appelle les "manipulations syntaxiques" par ce nom.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je veux commencer par regarder avec mes enseignantes titulaires si elles pensent suivre la formation et si elles seraient d'accord pour faire l'enseignement en classe. Ensuite, il faudra voir comment cela peut être réinvesti en orthopédagogie (puisque je suis enseignante en orthopédagogie).

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'ose espérer que cela peut aider les élèves à faire de meilleures phrases. Ils ont de la difficulté à construire des phrases qui ont du sens et des phrases qui se suivent les unes les autres dans un texte. Mes élèves avec des difficultés d'apprentissage ont beaucoup de difficulté avec cela.