

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [jeanbaptiste-sa-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/7c2b8ac9f9b3518ba4429e4e>

Date d'obtention : 2025-12-08 15:57:22

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les trois types de phrases.

Syntaxique: S+Préd (+compl) Le complément de phrase est relié par coordination, juxtaposition ou subordination

Graphique: délimitée par la majuscule et le point

Sémantique: le sens ou l'idée

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai fait une affiche avec les trois types de phrases afin que mes élèves s'y réfèrent. J'ai enseigné à partir des enveloppes. Par la suite, j'ai refait d'autres phrases du même type (plus près de leur vécu) afin de consolider leur apprentissage. Finalement, les élèves ont réinvesti leur connaissance dans leur analyse de phrase et dans leur texte.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Ils sont motivés à apprendre à cause des manipulations (enveloppes).