

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [riley-karine-cscapitale-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/2ec69ca79cd25503da74de02>

Date d'obtention : 2025-12-02 17:15:52

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les concepts de phrase graphique vs phrase syntaxique ainsi que le vocabulaire relié aux manipulations syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme conseillère pédagogique, j'envisage d'accompagner deux équipes d'enseignants du primaire à s'intéresser à ce contenu.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Dans les écoles primaires ciblées, les données démontrent de grandes difficultés en lien avec la compréhension de ce qu'est une phrase. J'anticipe une meilleure compréhension chez les élèves et un enseignement davantage cohérent au sein de l'école.