

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [isabelle-antil-cssst-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5da70570b5d25b9d5234e220>

Date d'obtention : 2025-11-30 13:33:22

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je comprends beaucoup mieux les notions de phrases syntaxiques juxtaposées, coordonnées et subordonnées, ce qui m'était auparavant difficile à expliquer aux élèves lors d'analyse de phrases. Je comprends aussi beaucoup mieux la procédure à mettre en place pour favoriser la participation, l'appropriation et l'engagement des élèves. J'ai particulièrement apprécié les questions de relance pour amener les élèves à justifier ce qu'ils font, je devrai améliorer mes pratiques en ce sens.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je suivrai le canevas offert puisqu'il est très clair et facile à suivre. J'ajouterai aussi diverses phrases à analyser qui correspondent aux notions grammaticales vues en classe et aux mots de vocabulaire travaillés. J'éviterai les fiches toutes préparées que l'élève doit faire seul et je préconiserai l'analyse en groupe ou en sous groupe afin que les élèves deviennent compétents en analyse de phrases.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que les élèves auront plus de facilité à corriger leurs textes lors de plus longues écritures et que la structure des phrases sera améliorée. Ils seront plus conscient de ce qu'ils écrivent et il utiliseront le métalangage précis. Ils seront capable d'expliquer la démarche utilisée, il comprendront mieux les constituants de la phrase et l'utilisation des signes de ponctuation.