

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : [isabelle-ancil-cssst-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/5da70570b5d25b9d5234e220>

Date d'obtention : 2025-11-29 18:24:55

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Notions de phrase graphique et phrase syntaxique. Les manipulations à employer pour trouver les constituants de la phrase. Le vocabulaire à utiliser afin que nos élèves comprennent bien ce qu'est une phrase graphique et syntaxique. Il est fascinant de voir les différences de point de vue des élèves quand on leur demande ce qu'est une phrase. Nous avons construit une définition commune et nous avons noté le tout dans notre cahier aide-mémoire.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

J'ai entamé la première partie avec mes élèves déjà et cela me permet de constater plusieurs incompréhensions des élèves. J'ajouterai les conjonctions dans ma prochaine leçon et je ferai les exercices proposés dans le cahier de l'élève.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'anticipe que mes élèves les plus en difficulté structureront mieux leurs phrases et comprendront davantage les composantes de la phrase. Je désire que mes élèves se sentent compétents lorsqu'ils écrivent, qu'ils comprennent davantage comment bien structurer leurs phrases en utilisant les manipulations appropriées. Pour les élèves plus forts, j'anticipe qu'ils seront en mesure d'enrichir encore plus leurs phrases en ajoutant des compléments ainsi que des mots-liens plus riches que ceux généralement utilisés.