cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur




Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : seguinisa-csdm-qc-ca
https://www.cadre21.org/membres/4d65ca045a6cfc397072b231

Date d'obtention : 2025-11-27 16:35:30

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Les éléments de la phrase qui deviendra de plus en plus complexe.
Les phrases graphiques-Syntaxiques

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Comme je suis constamment à l’affût de nouveautés, j’apprécie toujours les nouvelles idées, façons de faire.

J’aimerais utiliser ce que je connais déjà et ajouter du matériel, des nouveaux jeux que j’essayerai de créer d’après les phrases travaillées.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J’espère toujours intéresser le élèves par la nouveauté. Ainsi, bonifier leur envie d’apprendre et donc, obtenir leur engagement!