

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [julie-anne-tremblay8-csmb-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fa4266481b6f833fc43ad486>

Date d'obtention : 2025-11-27 15:13:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il n'y a pas de notions clarifiées, seulement un bon rappel des notions de phrases graphique et syntaxique.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

L'activité avec les cartons colorés est très intéressante. J'ai l'impression que ça marquera beaucoup plus les élèves qu'une simple activité dans un cahier d'exercices. Il y aurait quelque chose à prévoir avec l'enseignement de la subordonnée relative. Par contre, c'est beaucoup de temps de préparation.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Je pense que leur engagement sera plus grand lorsqu'ils manipuleront des cartons que lorsqu'ils utilisent seulement leurs crayons. Pour l'impact par rapport à la ponctuation, c'est un bon rappel que ça prend une virgule pour juxtaposer deux phrases.