

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [copin-m-csdm-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fb9ab8dc5d8867eb1b90ecd5>

Date d'obtention : 2025-11-26 20:57:40

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

C'est un bon rappel de vieilles notions, spécialement avec les discussions autour des hypothèses. C'est correct de ne pas tous avoir la même ponctuation.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais probablement suivre de près les activités proposées et après, j'aimerais les intégrer dans notre étude des mots de vocabulaire avec par exemple des dictées sans ponctuation pour les amener à ponctuer correctement eux-mêmes.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'espère que les erreurs de ponctuation les plus fréquentes au sein de ma classe vont se résoudre - particulièrement avec les CP en début de phrase mais aussi avec la virgule avant un mais ou un car, que beaucoup d'élèves placent après.