

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement...

Badge attribué à : [Sonia Jamieson](#)

<https://www.cadre21.org/membres/fc316ff17e480ce587473a2a>

Date d'obtention : 2025-11-25 19:28:38

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Bien que j'accompagne les enseignants du primaire, j'ai aussi visionné les vidéos du secondaire. J'ai constaté la construction complexe de certaines phrases, entre autres qu'un cp peut être constitué de deux phrases syntaxiques coordonnées.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je comprends mieux la démarche pour amener les élèves à vivre ce dispositif. L'accueil sans jugement des hypothèses des élèves et leur demander de justifier leur raisonnement à l'aide d'arguments grammaticaux sont des interventions clés. L'étape des preuves d'apprentissage à la fin est souvent négligée alors qu'elle est si importante.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Une meilleure compréhension de l'organisation de notre belle langue. L'utilisation du bon métalangage aide à justifier le raisonnement. Avec une démarche de la sorte, les élèves auront plus d'outils pour bien ponctuer et structurer leurs phrases. Tout cela améliorera leur sentiment de compétence et ils oseront davantage faire des phrases plus élaborées lorsqu'ils ont besoin de préciser leurs idées.