

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur



Description:

Le niveau Explorateur vise à entamer une réflexion autour des stratégies à mettre en place dans son milieu, ainsi qu'à l'impact potentiel de l'intelligence artificielle générative (IAG) sur les personnes que vous accompagnez.

ce que vous reprenez de cette formation quant aux différentes stratégies à mettre en place dans son milieu ; comment ces stratégies pourraient être intégrées à votre milieu et en quoi cela contribuerait à se préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ;

les retombées possibles de cette formation sur les personnes que vous accompagnez.

L'intelligence artificielle générative (IAG) révolutionne notre société à bien des égards, et nous avons pu constater, dans les semaines qui ont suivi l'ouverture au grand public de l'agent conversationnel ChatGPT d'OpenAI, que l'éducation ne f...

Badge attribué à : [Jean-François Dionne](#)

<https://www.cadre21.org/membres/97e94e577b7b857fcedae2c9>

Date d'obtention : 2025-11-25 16:47:13



 cadre21.org



Au coeur de votre stratégie #DevProf

Preuve et attestation de développement professionnel

Leadership IA 1 - Explorateur

1 - En tant que personne enseignante ou leader dans mon école, comment puis-je me préparer à enseigner avec et à propos de l'IAG ?

il faut vraiment comprendre les limites de IAG. Ce n'est pas une boîte magique. Les résultats sont directement lié à "l'imput".

2 - De quelle(s) façon(s) pourrais-je favoriser une compréhension commune de l'IA et découvrir son potentiel pédagogique ?

Il faut tout d'abord que toute l'équipe ont un vocabulaire commun et une volonté d'apprendre.

3 - Quelles pourraient être les retombées de l'IAG sur les pratiques pédagogiques et quelles expériences concrètes d'utilisation de l'IAG pourrais-je élaborer ?

LA différenciation pour la douance et pour les problèmes d'apprentissage se fait beaucoup plus facilement. Il est maintenant facile de soumettre un texte, un document ou une évaluation et de faire de la différenciation. Mes élèves utilisent l'IAG pour faire des résumé de documents, et pour faire des organisateurs graphiques basé sur leurs notes de cours.