cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu’est-ce qu’une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d’une série d’activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d’activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l’autoformation vise à faire connaître les savoirs...

Badge attribué à : kbergeron@ecolaction.com
https://www.cadre21.org/membres/636b13ea554420a8915dfafa

Date d'obtention : 2025-11-25 15:26:40

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu’est-ce qu’une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Qu'une phrase syntaxique est composé obligatoirement d'un sujet et d'un prédicat à lesquels on peut ajouter un complément de phrase. On peut combiner plusieurs phrases syntaxiques par divers procédés comme ajouter une conjonction ou une virgule.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

En suivant le guide fourni dans cette formation, cela me permettra de bien distinguer les deux types de phrases. Je les enseignerai en utilisant le bon vocabulaire et en essayant de ne pas tomber dans les pièges nommés dans la formation.

3 - Quel impact sur l’apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l’engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

J'ai l'impression que ça permettra aux élèves de bien distinguer les constituants de la phrase. En réfléchissant d'abord à la bonne construction d'une phrase syntaxique, les élèves auront moins tendance à mettre des majuscules et des points n'importe où lorsque vient le temps d'écrire leurs propres textes.