

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur



Description:

Au niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer les trois activités de la séquence didactique : un premier dispositif intitulé « Qu'est-ce qu'une phrase ? » consiste à faire manipuler des cartons par les élèves pour découvrir les concepts de phrase syntaxique et de phrase graphique, notions qui seront réinvesties tout au long de la séquence. Le deuxième dispositif est constitué d'une série d'activités de ponctuation négociée à la manière de la « phrase dictée du jour » (Nadeau et Fisher, 2014) et le troisième dispositif présente une série d'activités de combinaison de phrases libre (Saddler, 2019). Ce premier niveau de l'autoformation vise à faire connaître les savoirs linguistiques nécessaires à la réalisation de chaque dispositif et comment animer les activités qui les composent.

Badge attribué à : [melanie-aubin-cssmv-gouv-qc-ca](#)

<https://www.cadre21.org/membres/c41c4fbcd9c978aef4576dab>

Date d'obtention : 2025-11-21 19:45:35

Preuve et attestation de développement professionnel

Qu'est-ce qu'une phrase ? 1 - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Je suis maintenant capable de faire la différence entre la phrase graphique et la phrase syntaxique. Aussi, j'ai remis à jour mes connaissances sur la juxtaposition, la coordination et la subordination.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (phrase graphique et phrase syntaxique) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je vais faire les exercices avec les cartons. Je prévois le faire avec une collègue, donc nous serons 2 à intervenir et à se promener pour aider les équipes. Je vais aussi faire attention à bien utiliser le bon langage lorsque je parle des constituants de la phrase. (avant le sujet, entre le sujet et le prédicat et après le prédicat)

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Les élèves devraient être plus habiles à reconnaître les constituants d'une phrase et ils seront en mesure de mieux construire celles-ci.