

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur



Description:

À ce niveau « Explorateur », vous apprendrez comment animer la deuxième des trois activités de la séquence didactique: la ponctuation négociée à la manière de la «phrase dictée du jour» (Nadeau et Fisher, 2014). Comme nos travaux l'ont montré, il est recommandé de vivre environ six activités de ce type pour obtenir des résultats en écriture (Arseneau et al., 2023). Cette activité est guidée par une méthode d'analyse syntaxique rigoureuse pour soutenir les élèves à justifier la ponctuation en s'appuyant sur des critères syntaxiques et sur des manipulations syntaxiques. Des gestes didactiques propres à la didactique de la grammaire sont décrits pour vous aider à amener vos élèves à participer aux échanges, à s'appropriier les savoirs grammaticaux et à s'engager cognitivement dans l'activité.

Badge attribué à : [Caroline Murray](#)

<https://www.cadre21.org/membres/e52051cf330ac1259c02f4b8>

Date d'obtention : 2025-11-21 19:16:31

Preuve et attestation de développement professionnel

2 - Ponctuation négociée - Explorateur

1 - Quelle(s) notion(s) syntaxique(s) se clarifie(nt) à la suite de cette formation ?

Il y a deux constituants obligatoires: groupe sujet + prédicat à lesquels on peut ajouter un complément de phrase. Une phrase graphique est composée d'une ou plusieurs phrases syntaxiques.

2 - Comment envisagez-vous de mettre en œuvre les contenus de la formation (savoirs sur la ponctuation et gestes didactiques) dans votre enseignement de la syntaxe et de la ponctuation ?

Je compte m'asseoir avec l'enseignante de 5-6 et lui faire un résumé de ma formation, pour l'inciter à la suivre. Si elle le désire, je suis prête à aller animer dans sa classe en partant des connaissances des élèves, en travaillant les constituants de la phrase avec les cartons de couleur et en faisant travailler la ponctuation, à partir de courts textes à ponctuer.

3 - Quel impact sur l'apprentissage de la syntaxe et de la ponctuation, ainsi que sur l'engagement de vos élèves anticipez-vous à la suite de cette formation ?

Certains élèves font des phrases paragraphes avec plusieurs idées, ça devrait les aider à mieux structurer leurs phrases.